ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"
Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione
Corso serale: Informatica, Elettronica
Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)
CF: 90071600879; CM: CTTF140008; CM corso serale: CTTF14050N;
Tel. 095 7410034 – 095 6136780
cttf140008@istruzione.it – cttf140008@pec.istruzione.it – www.itisgferraris.edu.it

Circolare n.116

S. G. la Punta (CT), 05/11/2026

I.T.I.S. - "GALILEO FERRARIS"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0012726 del 05/11/2026
I-1 (Uscita)

Agli Studenti di tutte le classi
Alle Famiglie
Ai Docenti
Al DSGA

Oggetto: **Esiti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI 2025-2026 – Quadro sintetico delle rilevazioni (Grado 10 e Grado 13) e indicazioni operative per i Dipartimenti**

Si trasmette al personale docente il quadro sintetico relativo agli esiti delle **Rilevazioni Nazionali INVALSI 2025-2026** per le classi seconde (Grado 10) e quinte (Grado 13), al fine di orientare l'analisi dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di Classe nella programmazione didattica integrata.

1. QUADRO SINTETICO GRADO 10 (CLASSI SECONDE)

I dati relativi al biennio evidenziano una situazione di rilevante fragilità nelle competenze di base tradizionali, a fronte di una spiccata padronanza delle competenze digitali.

- **Italiano e Matematica:** Entrambe le discipline registrano una quota pari a solo il **30% di studenti che raggiungono i traguardi previsti** dalle Indicazioni Nazionali.
  - *Italiano:* Punteggio medio pari a **169,0** (13,3 punti in meno rispetto a scuole con contesto socio-culturale simile), risultando inferiore ai riferimenti regionali, di macro-area e nazionali.
  - *Matematica:* Punteggio medio pari a **176,9** (11,1 punti in meno rispetto a gruppi simili), in linea con la media regionale ma inferiore rispetto ai parametri macro-regionali e nazionali.
- **Livelli di Fragilità:** Si rileva che il **19,4% degli studenti** si colloca contemporaneamente al **Livello 1** (livello più basso) sia in Italiano sia in Matematica, con oltre il 50% della popolazione studentesca concentrato nelle fasce 1 e 2. (livello medio - basso)
- **Competenze Digitali (Punto di Forza):** Gli studenti mostrano performance ampiamente positive nei descrittori di ambito digitale:
  - *Alfabetizzazione su informazioni e dati:* **86%** di traguardi raggiunti.
  - *Comunicazione e collaborazione:* **84%** di traguardi raggiunti.
  - *Sicurezza digitale:* **82%** di traguardi raggiunti.
  - *Creazione di contenuti digitali:* **78%** di traguardi raggiunti.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"
Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione
Corso serale: Informatica, Elettronica
Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)
CF: 90071600879; CM: CTTF140008; CM corso serale: CTTF14050N;
Tel. 095 7410034 – 095 6136780
cttf140008@istruzione.it – cttf140008@pec.istruzione.it – www.itisgferraris.edu.it

2. QUADRO SINTETICO GRADO 13 (CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI)

Nelle quinte classi si registra un solido consolidamento nelle competenze matematiche e di lettura in lingua inglese, pur persistendo criticità nella comprensione orale (listening) e nella padronanza linguistica in italiano.

- **Punti di Forza:**
  - *Inglese Reading:* Il **71%** degli studenti raggiunge i traguardi (livello B2), con un punteggio medio di **221,9** (+14,8 punti rispetto a scuole simili e nettamente superiore alla media nazionale).
  - *Matematica:* Il **68%** degli studenti raggiunge i traguardi di competenza, attestandosi a un punteggio medio di **200,5** (+14,1 rispetto a gruppi simili e sopra la media regionale/macro-area).
- **Aree di Attenzione:**
  - *Italiano:* Raggiunge i traguardi il **42%** degli studenti (punteggio medio 178,8), risultando in linea con i valori di confronto regionali e nazionali.
  - *Inglese Listening:* Solo il **29%** raggiunge il livello B2 obiettivo, con un punteggio medio di **201,5** inferiore alla media nazionale.
- **Dispersione Implicita ed Eccellenze:**
  - Si conferma un trend positivo con la **riduzione della dispersione implicita al 4,9%** (rispetto al 6,1% dell'A.S. precedente).
  - Gli studenti che registrano **risultati eccellenti crescono fino al 6,6%**.

3. INDICAZIONI OPERATIVE PER I DIPARTIMENTI E I CONSIGLI DI CLASSE

Alla luce dei dati illustrati, i docenti sono invitati a promuovere nei rispettivi ambiti di competenza le seguenti azioni:

Dipartimento di Lettere e Dipartimenti Scientifici (Biennio):

- **Resistenza alla lettura**: Favorire la concentrazione nella lettura su brani estesi attraverso la segmentazione del testo e l'individuazione delle idee chiave di ciascun paragrafo.

- **Grammatica funzionale e controllo sintattico**: Curare la sintassi del periodo e il valore dei connettivi. Intensificare l'uso della punteggiatura forte (in particolare del **punto fermo**), promuovendo la lettura e la scrittura di frasi brevi e di senso compiuto, ed evitando periodi farraginosi con improvvisi cambi di soggetto o discordanze con il predicato.

- **Lessico e decodifica**: Ampliare il vocabolario formale ed esercitare gli studenti al reperimento sistematico delle evidenze nel testo a supporto di ogni risposta.

- **Familiarizzazione CBT**: Promuovere la lettura critica digitale e l'uso attivo degli strumenti di annotazione diretta a schermo.

Dipartimento di Lettere – Triennio

- **Consolidamento della padronanza linguistica:** Lavorare sul recupero delle criticità nella comprensione del testo (che vedono attualmente il 42% di traguardi raggiunti), facendo della decodifica testuale un obiettivo prioritario in vista del diploma.
- **Argomentazione e ricerca delle evidenze:** Sviluppare la capacità di analisi critica, abituando gli studenti a sostenere ogni interpretazione del testo con precisi riscontri ed evidenze analitiche.

Dipartimenti Scientifici

- **Biennio (Intervento sulle fragilità di base):** Attivare un lavoro sinergico con il Dipartimento di Lettere per contrastare l'alto tasso di fragilità (oltre il 50% degli studenti nelle fasce 1 e 2), lavorando sulla decodifica del testo dei problemi, sulla lettura di tabelle e grafici e sul rigore logico-formale.
- **Triennio (Valorizzazione e mantenimento):** Mantenere gli eccellenti standard raggiunti in Matematica (68% di traguardi raggiunti e punteggi superiori alle medie di confronto), consolidando il pensiero logico-analitico e stimolando la crescita delle eccellenze.

Dipartimento di Lingue Straniere

- **Potenziamento del Listening:** Implementare attività curricolari ed extracurricolari destinate all'ascolto continuo di risorse audio/video in lingua madre, al fine di riallineare la comprensione orale (attualmente al 29% di livello B2) agli eccellenti risultati ottenuti nella lettura (71% B2).

Consigli di Classe del Triennio: Garantire a tutti gli studenti il raggiungimento delle competenze di base prima del diploma e fare della comprensione del testo un obiettivo didattico condiviso da tutte le discipline, non solo da quelle letterarie.

L'analisi di dettaglio per singola classe è a disposizione dei Docenti che ne volessero prender atto, presso il Docente responsabile per la Valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Davide Platania
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs 39/93