



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GALILEO FERRARIS"**

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

San Giovanni la Punta (CT), 24/09/2024

*Spazio riservato al protocollo*

I.T.I.S. - "GALILEO FERRARIS"-S. GIOVANNI LA PUNTA  
Prot. 0011152 del 10/10/2024  
IV-1 (Uscita)

**Al Collegio Docenti  
e p.c. al Consiglio d'Istituto  
Agli Alunni e per loro tramite  
alle loro famiglie  
All'Albo Istituzionale  
Al Sito web**

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI  
DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2025-28**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO**

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nell'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono:
  - all'elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
  - all'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94);
  - all'adozione delle iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
  - all'adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, dalla Legge n.170/2010, dalla Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., dalle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

- allo studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
- all'identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999);
- alla delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento;
- che è necessario predisporre il PTOF per il triennio 2025-28 con l'obiettivo di:
  - attuare le linee guida per gli Istituti Tecnici (DPR 88/2010);
  - favorire il raggiungimento degli **obiettivi formativi prioritari** elencati dal comma 7 della legge 107 del 13 luglio 2015;
  - rendere più stimolanti gli ambienti di apprendimento sia dal punto di vista metodologico che dal punto di vista tecnologico secondo le indicazioni del Piano Nazionale di Scuola Digitale;
  - realizzare un curriculum d'Istituto che promuova il successo formativo degli allievi attraverso: l'attuazione di specifici interventi curriculari ed extracurriculari, la promozione della didattica laboratoriale, la valorizzazione delle eccellenze, l'attuazione dei principi di pari opportunità, la promozione del patrimonio storico-artistico-culturale del nostro paese;

### VISTI

- il D.P.R. n. 297/94;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 15 MARZO 2010, N.88, “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il DPR 122/2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”;
- il Decreto Legislativo 62 e il Decreto legislativo 66 del 13 Aprile 2017;
- il provvedimento del Direttore Regionale USR Sicilia, di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico ai Dirigenti scolastici dal 01/09/2018;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

### TENUTO CONTO

- della necessità di far acquisire agli studenti le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni e le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce;
- della necessità di recuperare gli apprendimenti degli alunni che hanno sviluppato solo in parte le competenze chiave di cui “Quadro di Riferimento Europeo” allegato alle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;
- della necessità di coinvolgere maggiormente i genitori nel progetto educativo dei loro figli, nell’ottica di rafforzare l’alleanza educativa sancita con il patto educativo di responsabilità (DPR 235/2007);
- della necessità di sviluppare le competenze di cittadinanza degli allievi in una dimensione europea, valorizzando le diversità tra culture, promuovendo la multiculturalità e l’interculturalità;
- della necessità di ammodernare gli ambienti di apprendimento;
- della necessità di consolidare i rapporti con il territorio;

### EMANA

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per la compilazione della pianificazione dell’Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici per il triennio 2025-2028, ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015.

Il Piano Triennale dell’Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell’impostazione metodologica didattica, dell’utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l’istituto, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l’assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all’implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

### Obiettivi formativi (L.107/2015)

Ai fini della predisposizione del documento, il Dirigente Scolastico muovendo dai dati emersi dall'ultimo RAV e nell'ottica della realizzazione dei piani di miglioramento annuali, individua preliminarmente i seguenti **obiettivi formativi**, tra quelli elencati dal comma 7 della legge 107 del 13 luglio 2015:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e alla lingua inglese;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Potenziamento delle metodologie didattiche innovative e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Miglioramento dei percorsi di PCTO (prima alternanza scuola-lavoro);
- Messa in atto di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

---

### Curricolo d'Istituto

Il curricolo d'Istituto è il cuore didattico del piano triennale dell'offerta formativa. Per raggiungere gli obiettivi formativi riportati nel paragrafo precedente è necessario progettare una offerta formativa innovativa che preveda:

- Impostazione interdisciplinare delle attività didattiche per gruppi di alunni: lezioni in cooperative learning; laboratori didattici; visite guidate; teatro in lingua;
- Prove di valutazione per classi parallele;
- Interventi curriculari ed extracurriculari, anche finanziati con Fondi Sociali Europei, attraverso l'attuazione di strategie volte all'innalzamento negli alunni della motivazione allo studio (attività teatrali- musicali- sportive) e al potenziamento delle competenze di base e trasversali;
- Interventi per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e degli stessi Docenti, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Interventi volti all'accrescimento della identità culturale degli alunni in una prospettiva sempre più allargata e globalizzata, mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale;
- Attuazione dei principi di opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni;
- Attuazione di laboratori didattici durante le ore curricolari per il recupero delle competenze degli allievi con bisogni educativi speciali e di quelli più esposti al rischio di dispersione scolastica, di insuccesso scolastico e di devianza giovanile: laboratori di recupero delle competenze linguistiche e logico-matematiche; laboratori di ceramica; canto; giardinaggio;
- Valorizzazione delle eccellenze attraverso la promozione di iniziative e concorsi finalizzati a mettere in luce gli allievi più brillanti nelle diverse discipline, con l'obiettivo di premiarli e gratificarli;
- Promozione della didattica laboratoriale quale strumento di eccellenza per il potenziamento delle competenze di tutti gli allievi, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno;
- Attività didattiche mirate al potenziamento delle competenze professionalizzanti che coinvolgano gli studenti di tutte le classi e di tutti gli indirizzi, di concerto con le realtà del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca presenti nel territorio;

Nella progettazione didattica il Collegio Docenti può avvalersi di due opportunità previste dal DPR 88/2010:



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

---

- 1) utilizzare, nei percorsi educativi, la quota di autonomia del 20% dei curricoli, sia per potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, sia per attivare ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa;
- 2) utilizzare gli spazi di flessibilità, intesi come possibilità di articolare le aree di indirizzo in opzioni, per offrire risposte efficaci e mirate alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e delle professioni.

## Elementi di continuità con la normativa più recente

### Piano per la Didattica Digitale Integrato (DDI)

Il PTOF dovrà includere il Piano per la Didattica Digitale Integrato (DDI).

Il piano è lo strumento attraverso il quale l'Istituto garantirà la continuità all'attività didattica qualora l'attività in presenza dovesse essere sospesa per condizioni contingenti particolari: pandemia, calamità naturali, inagibilità dei locali, stato di pericolo...

La DAD costituisce una estensione e un complemento alla didattica in presenza e si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisce omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;

Il piano deve porre particolare attenzione alle esigenze degli alunni più fragili e a quelli con bisogni educativi speciali, assicurando la sostenibilità delle attività proposte, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;

Il piano costituisce la leva strategica per integrare percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali per gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute;

L'attuazione del piano non può prescindere dall'analisi dei fabbisogni di strumentazione tecnologica da parte dell'utenza; spetta al Consiglio di Istituto l'approvazione dei criteri per l'individuazione degli studenti meno abili ai quali assegnare i dispositivi individuali.



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

### Educazione Civica

Il curricolo d'Istituto dovrà recepire le disposizioni previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" secondo le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24) emanate lo scorso 7 settembre 2024.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica integra il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Tecnici (Allegato A DPR 88/2010);

Ai sensi dell'art. 1 della Legge 92/2019, l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

Nell'art. 3 vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, al fine di alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura, sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;

All'insegnamento dell'educazione civica vengono dedicate non meno di 33 ore all'anno svolte dai docenti di classe in contitolarità, proporzionalmente al numero di ore settimanali della disciplina; il docente coordinatore di classe avrà cura di coordinare le attività ai sensi dell'art. 2 c.5 della Legge;

Il Curricolo di Istituto opportunamente integrato per l'insegnamento dell'Educazione Civica costituisce il riferimento per la progettazione di U.D.A. trasversali alle singole discipline da parte dei Consigli di Classe;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

---

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe;

### Protocollo di accoglienza alunni stranieri e immigrati

Il PTOF dovrà prevedere il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri e immigrati che si iscrivono nel nostro Istituto, nell'ottica di valorizzare l'educazione interculturale e multiculturale e di facilitare e sostenere il loro processo di integrazione (DPR 394/99);

Il protocollo costituisce il riferimento centrale per l'accoglienza e la facilitazione al processo di apprendimento degli alunni stranieri;

Nell'attuazione del protocollo, l'Istituto attiva relazioni sinergiche con gli Enti Locali e con i rappresentanti delle comunità locali dei paesi di origine che potrebbero mettere a disposizione eventuali mediatori culturali;

Il Collegio Docenti può modulare l'offerta formativa per accelerare il processo di apprendimento della lingua italiana negli alunni stranieri, per esempio convertendo le ore di insegnamento della lingua straniera in ore di potenziamento della lingua italiana.

### Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (denominazione della ex alternanza scuola lavoro dopo la Legge di bilancio 2019) costituiscono un aspetto fondamentale e obbligatorio (L.107/2015) del PTOF che dovrà essere espressione dei solidi legami con il mondo del lavoro, delle professioni e del Terzo settore del Territorio.

I percorsi di 150 ore rappresentano una metodologia didattica integrata alla formazione in aula, con la quale trasferire agli alunni conoscenze e abilità curriculari, creando esperienze formative utili a comprendere meglio come funziona il mondo del lavoro. Nello stesso tempo gli studenti sono in grado di acquisire le cosiddette competenze trasversali (soft skills), cioè qualità applicabili a diversi contesti oggi molto richieste ai giovani in ambito lavorativo.

Nella progettazione dei PCTO devono essere definiti e previsti i criteri di valutazione delle diverse competenze acquisite dallo studente, tra cui decisiva quella di comprendere le caratteristiche del territorio e la definizione del proprio progetto di vita.

I PCTO possono prevedere una pluralità di tipologie di collaborazione con imprese, enti pubblici e privati, anche del terzo settore, nonché con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali,



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

ricerca sul campo, simulazione di impresa, project-work, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in varie fasi.

### Obiettivi prioritari specifici per il triennio 2025-28

Sulla base delle premesse che costituiscono parte integrante degli indirizzi al Collegio per la predisposizione del PTOF, si individuano i seguenti obiettivi prioritari da perseguire nel triennio 2025-28.

#### Migliorare i risultati di apprendimento

Si ritiene fondamentale inserire nel Piano dell'Offerta Formativa, **opportune linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni** che prevedono il superamento della didattica trasmissiva e si orientano verso attività di tipo laboratoriale mediante l'azione didattica protesa allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

Nel triennio 2025-28 è necessario elevare le competenze degli studenti del nostro Istituto Tecnico nell'uso della lingua madre, promuovendo e incentivando la lettura, la partecipazione a concorsi letterari, l'esercizio della comprensione del testo, la pratica della produzione scritta e orale, il confronto con gli autori, il dibattito con i propri pari.

E' altresì importante migliorare le competenze degli studenti nell'uso della matematica in contesti reali calibrando opportunamente la didattica e focalizzando l'attenzione in problemi applicativi e studi di caso nei quali la formazione teorica trova riscontro pratico. E' necessario rafforzare le abilità algebriche e geometriche nonché le abilità di calcolo degli studenti svolgendo, per ogni argomento di programma, numerosi esercizi per migliorare la tecnica e altrettanti problemi per raffinare la capacità di ragionamento (problem solving). A tal proposito si rinvia all'attenta lettura delle linee guida per le discipline STEM adottate con D.M. 184 del 15 settembre 2023.

#### SUGGERIMENTI:

- Preparare sempre prima la lezione e i materiali didattici necessari per le esercitazioni degli alunni e arrivare in classe organizzati. In questa fase è indispensabile decidere i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti.

- In presenza di comportamenti inadeguati e di disturbo, posto che saranno attivate le procedure disciplinari previste nel regolamento e che le stesse hanno comunque fini educativi, è necessario che i docenti che rilevano tali comportamenti con una certa frequenza riflettano sulle modalità di gestione delle relazioni di classe, per rivederle e sperimentare nuovi approcci, anche con il supporto e i suggerimenti dei colleghi che hanno sperimentato strategie educative efficaci per arginare le problematiche segnalate. Ciò in considerazione del fatto che non sempre il ricorso all'autorità sortisce gli effetti sperati che, al contrario, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie), con l'entusiasmo professionale.
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, privilegiando il giudizio orientativo, nella fase dell'apprendimento, che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati. Tale modalità valutativa è da privilegiare per incoraggiare i nostri studenti a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità.

Occorrerà predisporre una **progettualità curricolare** orientata alle finalità istituzionali e basata sugli obiettivi di processo che verranno indicati nella sezione V del RAV nonché una **progettualità extracurricolare**, elaborata dai dipartimenti, orientata a esigenze di recupero, consolidamento e potenziamento espresse nelle priorità e dai relativi traguardi che verranno riportati nella sezione V del RAV.

E dunque sarà fondamentale nel PTOF:

- Tener presente che tutte le discipline devono concorrere all'acquisizione degli strumenti culturali e delle abilità e competenze di base che consentono l'esercizio della cittadinanza attiva, anche alla luce della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali);
- Definire attività per il recupero e potenziamento, tenendo, prioritariamente, conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti scolastici relativi agli anni precedenti;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; alla pratica musicale, al teatro;
- Attuazione dei principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione;
- Percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29) anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi in ambito regionale, nazionale o europeo;
- Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento che non significa parcellizzazione dei contenuti, ma costruzione di setting didattici calibrati alla peculiarità dell'alunno: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Garantire l'unitarietà del sapere intesa come promozione di una impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze;
- Favorire la pratica sportiva;
- Favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica;
- Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni...). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie, in particolare gli schermi multi touch di cui l'Istituto si sta progressivamente dotando;
- Educare alla cittadinanza attiva diffondendo la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.

### Migliorare i risultati nelle prove standardizzate (INVALSI)

Occorre migliorare i risultati nelle prove standardizzate, in particolare entro il triennio 2025-28 l'Istituto dovrà attestarsi su un livello pari o superiore rispetto alla media registrata in scuole con background simile in Sicilia, nel Sud Italia e nelle Isole.

Occorre pertanto modificare l'approccio didattico e renderlo più stimolante e coinvolgente, in modo da indurre gli studenti a ragionare su ciò che studiano e a fare propri i contenuti, **mettendoli in pratica ripetutamente in contesti reali**.

Dovranno essere proposte attività che per gli studenti abbiano un significato, e che per essere portate a termine richiedano l'uso delle conoscenze acquisite.



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

La chiave del successo risiede nella sensibilità e nella professionalità di ogni singolo insegnante, che solo dimostrando passione verso il proprio lavoro e la propria disciplina potrà incontrare l'entusiasmo e la motivazione degli allievi, sollecitandone il talento e le aspirazioni.

### Recuperare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà

L'insuccesso formativo di molti alunni è determinato dal fenomeno della devianza giovanile e della dispersione scolastica che contraddistinguono il nostro territorio in generale, ma anche dalle condizioni di svantaggio socio economico che affliggono la maggior parte delle loro famiglie. A complicare il quadro della situazione è stato il lungo periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, a causa della pandemia COVID, che ha comportato il rallentamento del processo di sviluppo sociale e formativo.

**Parte della progettualità dovrà essere mirata a recuperare le competenze base di questi allievi e a stimolare in loro una maggiore consapevolezza sul proprio potenziale e sulle proprie attitudini**, nell'ottica di completare l'obbligo scolastico e formativo (qualifica professionale almeno triennale entro il compimento del diciottesimo anno di età).

### Aumentare il coinvolgimento dei genitori

L'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia sancita con il patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/2007) costituisce la leva strategica per il successo formativo degli allievi. Occorre coinvolgere sempre più i genitori nel progetto educativo dell'Istituto rafforzando e intensificando la comunicazione scuola famiglia.

### Internazionalizzazione del Curricolo e programma Erasmus +

Il PTOF ed il Curricolo di Istituto, in quanto documenti fondamentali dell'identità culturale dell'Istituzione Scolastica, dedicheranno una sezione specifica al processo di Internazionalizzazione dell'Istituto in continuità con il lavoro svolto negli anni precedenti: progetti di partenariato, gemellaggi, mobilità di studenti e personale, attività di scambio e stage formativi all'estero.

La dimensione internazionale assume un ruolo centrale nel curricolo scolastico, nello sviluppo della cittadinanza attiva in dimensione europea e nei percorsi formativi, determinando profondi cambiamenti negli scenari socio-educativi.

### Miglioramento degli ambienti di apprendimento



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

Occorre prevedere l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche (setting d'aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dagli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte, angoli attrezzati ...) che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e azioni didattiche inclusive (attuazione di PDP e PEI): l'aula diventa un luogo di incontro per il confronto e il dibattito e non per l'acquisizione passiva della conoscenza.

### Organizzazione Scolastica

Il PTOF prevede una specifica sezione, dove declinare la struttura organizzativa a supporto dello sviluppo e della implementazione della progettualità di Istituto (SEZIONE "L'organizzazione"). L'obiettivo deve essere quello di mettere in interazione le risorse strumentali, umane ed organizzative necessarie alla realizzazione multidirezionale del progetto complessivo, la cui garanzia di unitarietà è data dal Dirigente Scolastico.

Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa valida e di qualità.

L'Istituto pone gli alunni al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione e mirando a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- la collaborazione con il territorio (Famiglie, Amministrazione Comunale, Associazioni, Enti privati, Fondazioni);
- la collaborazione con le realtà del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole del territorio per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto potrà prevedere le seguenti azioni:

- una organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA funzionale e flessibile;
- un costante monitoraggio degli esiti scolastici, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. d'Istituto;
- l'ascolto costante delle esigenze delle famiglie;



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

- la formazione attenta delle classi, secondo criteri elaborati a garanzia di un'effettiva equi-eterogeneità e per un effettivo innalzamento dei livelli di competenza;
- una progettazione mirata per ottenere risorse economiche e strumentali adeguate a mantenere alto lo standard del servizio (PNRR, Fondi Nazionali, PON FSE/FESR – Fondi Regionali);
- l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati;
- una efficace comunicazione con l'utenza attraverso l'utilizzo del sito web dell'Istituto, allo scopo di rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto.

### Funzionigramma Scolastico

La sezione del PTOF correlata all'organizzazione scolastica deve essere aggiornata in base al nuovo funzionigramma con particolare riferimento: alla composizione dello Staff; alle aree delle Funzioni Strumentali; ai dipartimenti disciplinari in cui si articola il Collegio dei Docenti; al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione; alle altre Figure di Sistema.

### Formazione del personale

Il Piano dell'Offerta formativa, sulla base della normativa vigente, prevede "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario". Fermo restando il coordinamento in materia di formazione della scuola capofila della rete di ambito 10, coerentemente con il piano triennale di formazione del personale docente, è opportuno predisporre dei sondaggi per rilevare il fabbisogno formativo di tutto il personale scolastico con particolare riferimento agli adempimenti connessi alla formazione obbligatoria in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro.

Nelle attività formative rivolte al personale vanno inserite le azioni in corso programmate con i fondi del PNRR (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023).

### Formazione digitale delle famiglie

Come Istituto Tecnologico si auspica la predisposizione di azioni di formazione rivolte alle famiglie per migliorare le competenze digitali dei genitori e favorire l'opportunità del "dialogo a distanza" con la scuola che si è rivelato particolarmente utile nel periodo di emergenza sanitaria;

L'Istituto ha già messo in campo numerose soluzioni per potenziare la comunicazione con i genitori e l'interazione con il territorio di riferimento.

### Miglioramento continuo

Il piano dell'offerta formativa viene continuamente arricchito ed aggiornato per rispondere in modo efficace e adattativo alle esigenze dell'utenza in un contesto sociale, culturale, politico ed economico



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

**Via Motta, 85 - 95037 San Giovanni la Punta (CT)**

CF: 90071600879; CM: CTTF140008; Tel. 0957410034

[cttf140008@istruzione.it](mailto:cttf140008@istruzione.it) – [cttf140008@pec.istruzione.it](mailto:cttf140008@pec.istruzione.it) – [www.itisgferraris.edu.it](http://www.itisgferraris.edu.it)

---

in continuo cambiamento. Il percorso di miglioramento viene perseguito in diverse fasi: dalla pianificazione al monitoraggio in itinere, alla valutazione e diffusione dei risultati raggiunti.

L'applicazione costante di questo approccio garantisce la soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio di istruzione offerto.

### Conclusioni

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione tutti i docenti e confida nell'apporto collaborativo di tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Davide Platania

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93